



Esto significa: No restar importancia y negar

Ideas!!!

El cerebro del niño



¿Por qué crees que tu hermano te ha insultado?...¿Será por eso que se ha enfadado?

Chicos, hoy cenaremos de PICNIC en la Alfombra!!! Vamos a echar un parchís, ganaremos a la maquina?

Tranquilizarse, centrar atención. Focalizar.

Sé que odias que te pinchen... Cierra los ojos e imagina que te meces en la hamaca del abuelo ¿Te acuerdas de la paz que se siente?

Tener imágenes así en la cabeza debe dar mucho miedo... pero sabes que puedes hacer? ¡Puedes cambiar la imagen!

Ya sé que ahora mismo te sientes así... Los sentimientos cambian continuamente. A veces sientes amor y otras enfado

¿Qué decir o hacer?

CONFLICTO: oportunidad para ENSEÑAR. No es algo que debe evitarse, es algo que debe RESOLVERSE

12. Conecta a través del conflicto

1º: Lado DERECHO<-> lado derecho: EMOCIONES
2º: Lecciones de lado IZQUIERDO: impartir DISCIPLINA. LIMITES

1. Conecta y redirige

Siempre te tengo en presente y quiero que sepas en todo momento lo especial que eres para i... a veces, las cosas se ponen difíciles

2. Ponle un nombre para domarlo

Contar la historia ayuda a dar sentido a la experiencia y tener mayor control sobre uno mismo

Siempre te tengo Si no lo quieren hablar contigo, buscar a alguien, como un hermano

3. Activa, no enfurezcas

No pasa nada si quieres seguir disgustado, pero si lo prefieres, podemos buscar soluciones al problema y pensar en otras posibilidades

Integrar cerebros I y D

Cerebro SUPERIOR – REFLEXIÓN – en construcción
Cerebro INFERIOR – primitivo
Apelar al superior mediante la negociación, la reflexión o la planificación

Integrar cerebro Superior e Inferior

4. Úsalo o piérdelo

Apelar al cerebro SUPERIOR aprovechando cualquier ocasión, situaciones, hipótesis, dilemas...

¿Qué te llevó a sentirte así? ¿Por qué crees que llora el bebé? ¿Estaría bien saltarse el semáforo si hay una emergencia? ¿Cómo crees que se siente ese personaje?

Mover el cuerpo -> equilibrio entre cerebro SUPERIOR r INFERIOR

5. Muévelo o piérdelo

Estado FISICO -> Estado EMOCIONAL: Sonreír, respirar hondo, saltar y dar palmas

Integrar la MEMORIA

6. Usa el mando a distancia de la mente

Permite interrumpir la historia, rebobinar, o avanzar rápidamente, controlando lo que ve

Eso pasó hace tiempo, pero parece que sigue preocupándote... creo que podría ir bien hablar de ello. A ver, cuéntame lo que recuerdas...

7. Acuerdate de recordar

Integrar memoria IMPLÍCITA y EXPLÍCITA -> Comprender el presente

¿Qué ha sido lo mejor del día de hoy? ¿Y qué ha sido lo menos bueno? ¿Qué es lo que mas o ha gustado del fin de semana?

8. Deja pasar las nubes de las emociones

Los sentimientos (miedos, frustración, soledad...) vienen y se van. Diferencia entre SER y ESTAR

Ayudarles a identificar emociones y sentimientos. EMOCIONARIO

9. Criba

Integrar las distintas partes de mi mismo

Integrar el YO y el OTRO

11. Aumenta el factor diversión en la familia

RITUALES divertidos que se puedan compartir en un FUTURO

Tranquilizarse, centrar atención. Focalizar.

Sé que odias que te pinchen... Cierra los ojos e imagina que te meces en la hamaca del abuelo ¿Te acuerdas de la paz que se siente?

Tener imágenes así en la cabeza debe dar mucho miedo... pero sabes que puedes hacer? ¡Puedes cambiar la imagen!

Ya sé que ahora mismo te sientes así... Los sentimientos cambian continuamente. A veces sientes amor y otras enfado

¿Qué decir o hacer?

Estrategia